

**Общество с ограниченной ответственностью «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № УЦ 17/01/24-10-ЭКС от «01» августа 2022г.  
Генеральный директор ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»  
  
Максимова А.Ф.  
«01» августа 2022г.



**Программа развития Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» на 2022 – 2027 годы**

## Паспорт программы

1.1.	Полное наименование программы	Программа развития Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» на 2022 – 2027 годы (далее – «Программа»)
1.2.	Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	<p>Программа разработана в соответствии с задачами обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации работников, поставленными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, среди которых</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Конституция Российской Федерации.</li> <li>3. Постановление Правительства от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>5. Национальный проект "Образование";</li> <li>6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</li> <li>10. Устав ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»;</li> <li>11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</li> </ol>
1.3.	Разработчик программы	ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»
1.4.	Цели и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном профессиональном образовании.</li> <li>2. Обеспечение конкурентоспособности ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» на российском рынке образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам в области пожарной, экологической, промышленной и строительной безопасности, охраны труда.</li> <li>3. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития</li> </ol>

1.5.	Основные направления организации деятельности	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);</li> <li>- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;</li> <li>- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»;</li> <li>- Стабилизация и укрепление финансового положения ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»;</li> </ul> <p>Развитие системы социального партнёрства.</p>
1.6.	Сроки и этапы реализации программы	<p>2022-2027 годы</p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-подготовительный этап – 2022 г. <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов работы за период 2022 г.;</li> <li>- подготовка и утверждение планов-мероприятий;</li> <li>- разработка программы мониторинга реализации.</li> </ul> </li> <li>2. Основной этап: 2023 -2025 гг. <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана мероприятий;</li> <li>- внедрение системы мониторинга в ходе реализации;</li> <li>- анализ промежуточных результатов.</li> </ul> </li> <li>3. Заключительный этап: 2026-2027: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов мониторинга реализации;</li> <li>- подготовка проекта Программы развития с 2027 г. На перспективу.</li> </ul> </li> </ol>
1.7.	Объем и источники финансирования	<p>Средства, заработанные собственно Учебным центром ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, курсов, семинаров, конференций, круглых столов по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности). Любое образовательное учреждение в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной задачей.</p>
1.8.	Потребители услуг ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица;</li> <li>- юридические лица.</li> </ul>

1.9.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования; Создание оснований для позиционирования Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях;</p> <p>2. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;</p> <p>3. Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности и т.д.);</p> <p>4. В профессиональной деятельности педагогических работников будут использоваться передовые, научно выверенные практики работы в цифровой образовательной среде; разработка и реализации дополнительных профессиональных программ в формате цифровых образовательных ресурсов будет осуществляться высококвалифицированными преподавателями;</p>
1.10.	Исполнители основных мероприятий Программы	ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»
1.11.	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

## 2. Информационная справка

2.1. Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»;

Сокращенное наименование: Учебный центр ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»

Юридический адрес: 105066, г. Москва, улица Нижняя

Красносельская, дом 35, строение 5 (Лофт)

Фактический адрес: 105082, г. Москва, Переведеновский пер., дом № 13, строение 16, оф. 216, 218

Телефон, факс: 8-495-229-14-92 / 8-495-229-14-90

Адрес электронной почты: [sale@oxrapro.ru](mailto:sale@oxrapro.ru):

Генеральный директор Общества Максимова Анастасия

Федоровна

ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» уже более 3 лет оказывает образовательные услуги для руководителей и специалистов в сферах:

- Экологическая безопасность;
- Строительство и проектирование;
- Радиационная безопасность и радиационный контроль;
- Охрана труда и пожарная безопасность;
- Промышленная безопасность;
- Основная цель учебного центра: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются с учетом государственных и корпоративных требований к содержанию и оформлению.

### 3. Цели, основные задачи, актуальность программы и направления деятельности

3.1. Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом: -осознания миссии ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума,

-ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);

-системы требований к качеству дополнительного профессионального образования;

-целей и содержания дополнительного профессионального образования;

-нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;

-инновационного режима жизнедеятельности ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы».

3.2. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В нынешнее время образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

3.3. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добытие знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Учитывая все вышеперечисленные факторы, перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

3.4. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

#### к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов;

#### к результатам образования:

- обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;

- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
  - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
  - формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
  - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
  - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
  - расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.
- к технологиям обучения и воспитания:
- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
  - применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;
- к работающим преподавателям:
- высокий уровень профессиональной квалификации;
  - педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
  - профессиональная компетентность;
  - необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

3.5. Таким образом, целью развития Центра является удовлетворение спроса на образовательные услуги и всемерное содействие обеспечению рынка труда квалифицированными специалистами, свободно владеющими профессиональными компетенциями, ответственных, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.

3.6. Для достижения указанной цели развития Центр предусматривает реализацию следующих основных задач:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» как учреждения дополнительного профессионального образования;
- формирование инфраструктуры и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного профессионального образования в Центре и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включая индивидуальную мобильность и ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными организациями;
- Участие в формировании единых подходов к определению уровня квалификации и набора компетенций специалистов, необходимых для занятия профессиональной деятельностью.

3.7. Актуальность разработки Программы развития Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» обусловлена:

- современными требованиями к образовательной организации, которое должно выполнять требования учредителей,
- лицензирующих и контролирующих органов,
- Заказчика – потребителя образовательных услуг;

3.8. Особенности Программы:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

### 3.9. Содержательные задачи программы:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала - развитие функциональных компетенций;
- обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- повышение /развитие управленческих компетенций;
- повышение личной конкурентоспособности путем развития предпринимательских компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций личности;
- системная интеграция ресурсов образования, науки и производства как условие конкурентоспособности, усиление практической направленности обучения, командно-проектный подход;
- создание инновационных разработок и доведение их до уровня «готовых предприятий».

3.10. Для решения поставленных задач развития Программа предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

- Развитие научно-образовательной и информационной инфраструктуры, постоянное повышение профессионального уровня и расширения квалификации, совершенствование профессионально-педагогической культуры профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала;
- Совершенствование технологий образования, основанных на практико-ориентированном, компетентностном, личностно-ориентированном, модульном и иных подходах;
- совершенствование системы практического обучения, в том числе с использованием симуляционных технологий, совместно с организациями-партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ;
- совершенствование системы менеджмента качества образовательной деятельности, оптимизация управления и хозяйственной деятельности с учетом требований инновационного развития;
- развитие информационно-технологического обеспечения образовательной, научной и методической деятельности, широкое внедрение электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- повышение уровня и эффективности информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, научно-методических проектов;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководящих работников, преподавателей и других специалистов, разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, формирование корпоративной культуры
- создание безбарьерной среды и условий для получения дополнительного профессионального образования слушателями из числа инвалидов.

## 4. Средства достижения целей.

### 4.1. Расширение и модернизация образовательной деятельности.

Целью расширения и модернизации образовательной деятельности является обеспечение качества и результативности обучения слушателей организаций-заказчиков на основе инновационных методов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.



Для реализации этой цели необходимо:

- Сформировать и развивать новые направления консультационно-образовательной деятельности;
- сформировать и внедрять новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом актуальных изменений в имеющихся направлениях обучения;
- совершенствовать маркетинговую стратегию для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг Центра;
- обеспечить приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями;
- разработать методическое обеспечение для реализации новых дополнительных профессиональных программ;

#### **5. Финансовое обеспечение программы**

- на выплату заработной платы сотрудникам Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» - не более 70% от общего дохода
- на развитие учебно-материальной базы - не менее 10 % от общего дохода.

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества слушателей;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности
- повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства;
- укрепление деловой репутации Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» как учреждения дополнительного профессионального образования.

#### **7. Основные направления деятельности Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы»**

- Повышение квалификации руководителей, специалистов и рабочих:
  - Охрана труда для руководителей, специалистов и ответственных за охрану труда на предприятии;
  - Монтаж, ремонт и обслуживание средств пожарной безопасности;
  - Экологическая безопасность;
  - Строительство и проектирование;
  - Радиационная безопасность и радиационный контроль;
  - Проведение геодезических и кадастровых работ;
  - Техническое обслуживание медицинской техники;
  - ПТМ для руководителей и ответственных лиц;
  - ГО и ЧС для руководителей и ответственных лиц

- Профессиональная переподготовка руководителей, специалистов и рабочих:
  - Специалист по охране труда;
  - Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения;

Аудиторный фонд Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» составляет: 1 аудитория на 10 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: 1 компьютер, 1 ноутбук, оборудованные выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, принтеры, (в т.ч. цветной), учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях. Для обеспечения учебного процесса используются лицензионные продукты Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10.

Преподавательский корпус включает 1 штатный преподаватель, из которых 1 имеет высшее образование. Для повышения эффективности работы отдела необходима непрерывная система повышения квалификации сотрудников, повышение заработной платы.

### **8. Образовательная деятельность.**

8.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются лица, имеющие средне-специальное или высшее образование, руководители, специалисты, их или законные представители), педагогические работники. На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена подробная информация для обучающихся и Заказчиков об организации и условиях приема.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

– принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;

– принцип систематичности и последовательности;

– принцип наглядности;

– принцип доступности и посильности;

– принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете, а также заочное электронное обучение, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами.

### **9. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга**

Дополнительное профессиональное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями Центр создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия

образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия Учебного центра ООО «ЭкоСтандарт «Комплексные сервисы» с учреждениями науки, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни. Сегодня Центр должен обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве столичного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт Центра. Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности Центра, анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о Центре.